

真光女書院
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼報告(2025-2026)

目標	推行策略	成功準則	成效、跟進 / 改善建議 (學生表現評估及支持證據)	開支
1.1 培養學生自主學習普通話的興趣，以提升閱讀、聆聽能力。	(a) 購買或訂閱學習資源	<ul style="list-style-type: none"> · 逾 70%學生認為指定閱讀內容實用，對普通話學習有所助益 · 超過 70%學生在學年結束前，曾借閱相關學習資源或登入相關學習平台。 	由於平台昂貴而未必實用，故先本年先作觀望；而紙本學習材料也較多，並未購買學習資源。來年應稍為添補電子學習資源。	\$0
	(b) 舉辦普通話學生活動——廣播劇，加強語言學習氛圍： <ul style="list-style-type: none"> - 普通話廣播劇訓練班 - 普通話廣播劇演出——「二十一世紀海洋守護者 	<ul style="list-style-type: none"> - 逾 70%學生認為廣播劇訓練課程對普通話學習有所助益。 - 逾 70%學生認為普通話廣播劇有助提升學習普通話的興趣。 	效果不俗，活動有吸引力，來年續辦其他表演項目。 （問卷所見，全部受訓練的學生皆認為廣播劇訓練課程對普通話學習有所助益；超過 95%學生認為普通話廣播劇有助提升學習普通話的興趣。）	\$44 100
1.2 培養學生普通話朗誦的興趣，並提高學生的說話能力。	(a) 聘請普通話導師，訓練同學： <ul style="list-style-type: none"> - 參加校際朗誦節 	<ul style="list-style-type: none"> - 逾 70%學生認為課程對普通話學習有所助益。 	校際朗誦節訓練效果尚可；惟中一開社普通話集誦表演，由於時間不配合(午膳訓練為主)，難以招聘導師訓練；而考中小學普通話水平考試 (GAPSK)也未有學生申請導師費用。 由於來年校際朗誦節參加人數較少，故不會續聘導師。將改辦普通話文化活動。 （按口頭查問，超過 70%學生認為課程對普通話學習有所助益。）	\$ 8 000