

真光女書院
學習支援組 2025-2026 學年
中學學習支援津貼財政報告表

	項目名稱	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購 服務 機構 名稱	推行時間(包括 活動/上課總時 數或每小時所 需的平均費用)	服務對象(例如有 特殊學習需要學 生人數及其類 別、家長人數)	成效	下學年安排	
1	聘請教學 助理 1 名	聯絡家長、協助教師及社工處理學生上課時的行為問題、協助教師作課後調適、功課輔導、協助推行小組活動、協助教師及社工帶外出活動、在校進行共融活動、一般文書處理工作、安排學生會見心理學家及治療師等而本年度會繼續由教學助理推行日語社交小組興趣班，幫助學生在發展興趣的同時加強社交能力，促進學生之間的交流	/	-由 2025 年 9 月起為期 12 個月	支援各級有特殊學習需要的學生	☒ 成功 能有效協助處理文書、會面安排等工作	☒ 繼續推展 計劃新增由教學助理帶領的日語興趣小組	
2	聘請 輔導員 1 名	輔導有特殊學習需要或精神健康問題的學生、與家長保持緊密聯繫、處理文書報告、籌備及推行小組和活動等	/	-由 2025 年 9 月起為期 12 個月	支援各級有特殊學習需要的學生	☒ 成功 協助或舉辦多個學生及親子小組，與心理學家及機構導師保持緊密溝通	☒ 繼續推展 計劃新增各種小組及活動，並由輔導員協助推行	
3	臨床心理學家諮詢	讓學生接受專業臨床心理服務，輔導形式以個人為主，為學生提供情緒支援	YMCA	節數：8-10 每節時數：3-4 小時 總時數：32	支援有特殊學習需要的學生	☒ 成功 學生及家長均反映有很大幫助，更會主動申請約見	☒ 繼續推展 繼續採取彈性到校時間安排	
4	外購專業輔導服務	為長期缺課學生提供專業心理治療、情緒支援及哀傷輔導	HK EP SERVICES CENTRE LTD	節數：70 每節時數：1 小時 總時數：70	支援有特殊學習需要且長期缺課的學生	☒ 部分成功 上學期學生出席率不俗，能夠與輔導員談論學業壓力等情況，但下學期出席率變差	☒ 不再推展 學生因對焦慮已無法進入學校，唯輔導員在該服務時段內未有主動提供任何服務或跟進，例如：改以電話/ZOOM 形式進行輔導，甚至在時段內處理私人事務，故本組決定不再繼續合作	

	項目名稱	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數)	成效	下學年安排	
5	言語治療	讓學生接受言語及社交訓練，提升溝通、表達、社交能力等	領言教育	節數：8-10 每節時數：4-7 小時 總時數：45	支援有特殊學習需要的學生	☒ 成功 言語治療師能配合學生的需要提供個人或小組服務，且與學校保持緊密及有效率的溝通，全方面協助學生的言語和社交發展	☒ 不再推展 本年度已成功聘請駐校言語治療師	
6	學習支援	透過課後小組功課輔導班，協助學生完成功課及溫習，鞏固及提升學習能力	聘請退休教師及舊生	節數：400 每節時數：1.5 小時 總時數：600	支援有特殊學習需要的學生	☒ 成功 學生出席率高，部分學生的成績明顯進步，成功鼓勵休學或長期缺課學生回校與師姐補習	☒ 繼續推展	
7	中四級精神健康活動	透過各類遊戲和班級經營活動，讓學生在學習與人溝通合作的同時，提升她們對班級的歸屬感、增加成功和正面的經驗，從而提升抗逆力和正向思維	YMCA	節數：1 每節時數：3 小時 總時數：3	支援中四級學生	☒ 部分成功 學生投入度尚可，在管理秩序方面可再作改善	☒ 未有計劃推展	
8	PERMA DAY	於每月第一個 Day1 推行，透過各種手作活動、攤位遊戲等，製造全校師生一同交流玩樂的機會，並在過程中學習放鬆、減壓	校本教師/助理、輔導員	節數：10 每節時數：1 小時 總時數：10	全校師生	☒ 成功 師生參與度高，部分手作及遊戲攤位非常受歡迎	☒ 繼續推展 將改變舉辦日子，以減低與其他全方位學習活動重疊的機會	
9	中一級午間小茶聚	透過茶聚活動，讓新生們邊享用茶點、進行遊戲，邊分享自己在校園生活中遇到的各種煩惱，從而學習互相扶持、幫助，提升學生的連結和支援網絡	輔導員	節數：2 每節時數：1 小時 總時數：2	支援中一級學生	☒ 成功 學生在活動中能分享不少自己的感受，並能互相給予建議和鼓勵，加深學生之間的友誼	☒ 繼續推展 推展以桌遊為主的恆常午間活動	

	項目名稱	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數)	成效	下學年安排	
10	親子星空瓶製作工作坊	配合前半部分家長講座的主題，製作「靜心」星空瓶，讓家長和子女都能在遇到情緒或是衝突時，能夠透過觀賞自己製作的星空瓶，找回內心的平靜	校本教師/助理、輔導員	節數：1 每節時數：1 小時 總時數：1	全校學生及家長	☒ 成功 參加者都非常積極且投入在活動當中，亦可見到學生在製作的過程會與家長聊天，促進雙方的交流	☒ 未有計劃推展	
11	精神健康週	與不同科組合作舉辦精神健康週，當中包括設置多款手作及遊戲攤位，並首度設置教職專用的「精神健康角」，除了為教職員提供精神健康資訊外，更能自由領取物資自用或送予學生	校本教師/助理、輔導員	節數：5 每節時數：1 小時 總時數：5	全校師生	☒ 成功 師生參與度高，當中「教職員精神健康角」更大獲好評	☒ 繼續推展	