

真光女書院
學習支援組 2025-2026 學年
中學學習支援津貼財政預算表 [修定版]

	項目名稱	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)
1	聘請教學助理 1 名	聯絡家長、協助教師及社工處理學生上課時的行為問題、協助教師作課後調適、功課輔導、協助推行小組活動、協助教師及社工帶外出活動、在校進行共融活動、一般文書處理工作、安排學生會見心理學家及治療師等 而本年度會繼續由教學助理推行日語社交小組興趣班，幫助學生在發展興趣的同時加強社交能力，促進學生之間的交流	/	-由 2025 年 9 月起 為期 12 個月	支援各級有特殊學習需要的學生	教師/學生/家長問卷 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的課後支援	問卷
2	聘請輔導員 1 名	輔導有特殊學習需要或精神健康問題的學生、與家長保持緊密聯繫、處理文書報告、籌備及推行小組和活動等	/	-由 2025 年 9 月起 為期 12 個月	支援各級有特殊學習需要的學生	學生及家長問卷 輔導員報告	問卷 報告
3	臨床心理學家諮詢	讓學生接受專業臨床心理服務，輔導形式以個人為主，為學生提供情緒支援	YMCA	節數：8-10 每節時數：3-4 小時 總時數：32	支援有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 臨床心理學家報告	問卷 報告
4	外購專業輔導服務	為長期缺課學生提供專業心理治療、情緒支援及哀傷輔導	HK EP SERVI CES CENT RE LTD	節數：70 每節時數：1 小時 總時數：70	支援有特殊學習需要且長期缺課的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 專業輔導員報告	問卷 報告
5	言語治療	讓學生接受言語及社交訓練，提升溝通、表達、社交能力等	領言教育	節數：8-10 每節時數：4-7 小時 總時數：45	支援有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 言語治療師報告	問卷 報告
6	學習支援	透過課後小組功課輔導班，協助學生完成功課及溫習，鞏固及提升學習能力	聘請退休教師及舊生	節數：400 每節時數：1.5 小時 總時數：600	支援有特殊學習需要的學生	學生/家長問卷 出席率 80%	問卷

7	中四級精神健康活動	透過各類遊戲和班級經營活動，讓學生在學習與人溝通合作的同時，提升她們對班級的歸屬感、增加成功和正面的經驗，從而提升抗逆力和正向思維	YMCA	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8	支援中四級學生	活動報告 學生問卷	問卷 報告
8	PERMA DAY	於每月第一個 Day1 推行，透過各種手作活動、攤位遊戲等，製造全校師生一同交流玩樂的機會，並在過程中學習放鬆、減壓	校本教師 / 助理、輔導員	節數：10 每節時數：1 小時 總時數：10	全校師生	老師觀察 學生問卷	問卷
9	中一級午間小茶聚	透過茶聚活動，讓新生們邊享用茶點、進行遊戲，邊分享自己在校園生活中遇到的各種煩惱，從而學習互相扶持、幫助，提升學生的連結和支援網絡	輔導員	節數：2 每節時數：1 小時 總時數：2	支援中一級學生	學生問卷 出席率 80%	問卷
10	親子星空瓶製作工作坊	配合前半部分家長講座的主題，製作「靜心」星空瓶，讓家長和子女都能在遇到情緒或是衝突時，能夠透過觀賞自己製作的星空瓶，找回內心的平靜	校本教師 / 助理、輔導員	節數：1 每節時數：1 小時 總時數：1	全校學生及家長	學生/家長問卷 出席率 80%	問卷
11	精神健康週	與不同科組合作舉辦精神健康週，當中包括設置多款手作及遊戲攤位，並首度設置教職專用的「精神健康角」，除了為教職員提供精神健康資訊外，更能自由領取物資自用或送予學生	校本教師 / 助理、輔導員	節數：5 每節時數：1 小時 總時數：5	全校師生	老師觀察 學生問卷	問卷