

真光女書院
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 (2026-2027)

1.1 培養學生自主學習普通話的興趣，以提升閱讀、聆聽能力。					
策略 / 項目	時間表	成功準則	評估方法	負責人	支出預算
(a) 購買或訂閱以下學習資源： - 書籍及電子圖書 - 自主學習資源套 - 語言學習、評估應用程式及網上學習平台 - 網上學習課程	全年	• 逾 70%學生認為指定閱讀內容實用，對普通話學習有所助益。 • 超過 70%學生在學年結束前，曾借閱相關學習資源或登入相關學習平台。	• 問卷 • 老師觀察	• 普通話科老師	\$10 000
(b) 舉辦普通話學生活動——廣播劇／話劇／攤位遊戲，加強語言學習氛圍。	下學期	• 逾 70%學生認為廣播劇訓練課程對普通話學習有所助益。 • 逾 70%學生認為普通話廣播劇有助提升學習普通話的興趣。	• 問卷 • 老師觀察	• 普通話科老師 • 中文科科主任	\$49 000 \$30 000
1.2 培養學生普通話朗誦的興趣，並提高學生的說話能力。					
(a) 聘請普通話導師，訓練同學： - 參加校際朗誦節 - 參與中一開社普通話集誦表演 - 考中小學普通話水平考試 (GAPSK)	全年	• 逾 70%學生認為課程對普通話學習有所助益。	• 問卷 • 老師觀察	• 中文科主任 • 普通話科老師 • 中一開社負責科老師	朗誦節： \$20 000 開社集誦：\$20 000 GAPSK： \$10 000