

真光女書院
學習支援組 2026-2027 學年
中學學習支援津貼財政預算表

	項目名稱	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)
1	聘請教學助理 1 名	聯絡家長、協助教師及社工處理學生上課時的行為問題、協助教師作課後調適、協助教師及社工帶外出活動、一般文書處理工作、安排學生會見心理學家及治療師等 本年度會繼續由教學助理為對日語有興趣的學生提供學習支援，幫助學生考取日語能力試驗	/	-由 2026 年 9 月起 為期 12 個月	各級有特殊學習需要的學生及家長	老師觀察 教師/學生/家長問卷	問卷
2	聘請輔導員 1 名	輔導有特殊學習需要或精神健康問題的學生、與家長保持緊密聯繫、處理文書報告、籌備及推行小組和活動等	/	-由 2026 年 9 月起 為期 12 個月	各級有特殊學習需要的學生及家長	學生及家長問卷 輔導員報告	問卷 報告
3	聘請中文助理教師 1 名	透過中文補習班及功課輔導班等，幫助學生完成課業及溫習，提升中文科的成績	/	-由 2026 年 9 月起 為期 12 個月	各級有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80%	問卷 報告
4	臨床心理學家諮詢	讓學生接受專業臨床心理服務，輔導形式以個人為主，為學生提供情緒支援	YMCA	節數：8 每節時數：3-4 小時 總時數：25	有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 臨床心理學家報告	問卷 報告
5	學習支援	透過課後個人及小組功課輔導班，協助學生完成功課及溫習，鞏固及提升學習能力	聘請退休教師及舊生	節數：400 每節時數：1.5 小時 總時數：600	有特殊學習需要的學生	學生/家長問卷 出席率 80%	問卷
6	執行功能訓練小組	於 Day4 短週會推行，透過各種工具及支援課，幫助學生提升執行功能，包括安排個人日程、時間管理等	校本教師、輔導員	節數：12 每節時數：1 小時 總時數：12	有特殊學習需要的學生	學生問卷 出席率 80%	問卷
7	社交小組	於 Day1 長週會推行，透過各類社交遊戲、模擬情境等，讓學生在小組中學習主動與別人溝通，從而提升社交技巧，包括：社交禮儀、與他人合作、遵守規則等	校本教師、輔導員	節數：12 每節時數：1 小時 總時數：12	有特殊教育需要的學生	學生問卷 出席率 80%	問卷
8	PERMA DAY	於 每月最後一個 Day6 推行，透過各種手作活動、攤位遊戲等，製造全校師生一同交流玩樂的機會，並在過程中學習放鬆、減壓	校本教師、輔導員	節數：10 每節時數：1 小時 總時數：10	全校師生	教師/學生問卷 活動報告	問卷 報告

9	午間桌遊小組	逢 Day2 及 Day5 推行，讓師生能在享受桌遊之樂趣的同時，增加與其他老師、同學互動的機會，營造共融的校園氣氛	校本教師、輔導員	節數：48 每節時數：1 小時 總時數：48	全校師生	教師/學生問卷	問卷
10	成長型思維班課活動	透過體驗活動讓學生認識成長型思維，同時，配合各種工具和冊子，協助學生建立成長型思維，從而調整她們面對挫折及困難時的心態	校本教師、輔導員	節數：6 每節時數：1 小時 總時數：6	中一及中二級學生	老師觀察 學生問卷	問卷
11	精神健康課堂活動	設計並印刷「思想陷阱&情緒日記」冊子，協助學生認識並拆解不同的思想陷阱；同時，透過「情緒日記」的部分，記錄自己的日常生活，從而掌握自己的情緒變化，並學習如何接納及面對各種情緒	校本教師、輔導員	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8	全校學生	老師觀察 學生問卷	問卷
12	義工服務團隊—Loving Teens	透過一系列義工培訓、活動策劃和服務體驗，幫助學生習得各種技能、提升責任心和自信心	校本教師	節數：9 每節時數：1 小時 總時數：9	支援有特殊教育需要的學生	活動報告 學生問卷 出席率 80%	問卷 報告
13	西洋書法工作坊	透過工作坊，發揮學生的創意，學習通過藝術創作表達自己；同時，在創作的過程能夠讓學生釋放壓力，並提升她們的專注力	隨心學	節數：1 每節時數：2 小時 總時數：2	有特殊教育需要的學生及家長(20 人)	學生/家長問卷 活動報告	問卷 報告
14	銀器工作坊	透過工作坊，讓學生一邊製作屬於自己的銀戒指，一邊訓練手眼協調能力、提升專注力，並幫助她們建立與增強自我效能感	隨心學	節數：1 每節時數：3 小時 總時數：3	有特殊教育需要的學生(8 人)	學生問卷 活動報告	問卷 報告
15	校園密室教育(密室逃脫)	學生需要先接受訓練，包括：認識不同的推理邏輯、學習解難、溝通、觀察等，然後在充滿機關的校園密室內運用這些能力進行解謎，以達成任務並逃離密室。	隨心學	節數：1 每節時數：3.5 小時 總時數：3.5	有特殊教育需要的學生(6 人)	學生問卷 活動報告	問卷 報告
16	遊戲治療小組	透過話劇、桌遊等各種遊戲，為學生提供沉浸式體驗，同時向她們傳授社交技能、緩解焦慮和提升自信心	隨心學	節數：3 每節時數：1 小時 總時數：3	有特殊教育需要的學生(6-8 人)	教師/學生問卷 活動報告	問卷 報告
17	情緒健康遊戲證書課程	邀請有愛心的高中學生參加課程，培訓她們成為遊戲帶領者，並在下個學年協助帶領師妹進行遊戲，從而提升學生們的各種技能和改善情緒健康	隨心學	節數：1 每節時數：3 小時 總時數：3	中四或中五級學生(4 人) 學習支援組老師(4 人)	教師/學生問卷 活動報告	問卷 報告