

真光女書院  
學習支援組 2024-2025 學年  
學習支援津貼財政報告表

2024-2025: \$884265.13

|   | 項目名稱       | 服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)                                                                                                                     | 外購服務機構名稱 | 推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)      | 服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數) | 成效                                                                                                                                               | 下學年安排                                                                                                     |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 聘請教學助理 2 名 | 聯絡家長、協助教師及社工處理學生上課時的行為問題、協助教師作課後調適、功課輔導、協助推行小組活動、協助教師及社工帶外出活動、在校進行共融活動、一般文書處理工作、安排學生會見心理學家及治療師等<br>另外，本年度會加設由教學助理推行的日語社交小組興趣班，幫助學生在發展興趣的同時加強社交能力，促進學生之間的交流 | /        | -由 2024 年 9 月起為期 12 個月           | 支援各級有特殊學習需要的學生               | <input checked="" type="checkbox"/> 部分成功<br>沒有太大的工作量和需求需要兩名教學助理同時處理                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 繼續推展<br>保留一名教學助理<br>此外，因應學生、家長及老師的需要和問卷的回饋，將會招聘一名輔導員以協助進行輔導工作、開設小組活動等 |
| 2 | 臨床心理學家諮詢   | 讓學生接受專業臨床心理服務，輔導形式以個人為主，為學生提供情緒支援                                                                                                                          | YMCA     | 節數：8-10<br>每節時數：3-4 小時<br>總時數：32 | 支援有特殊學習需要的學生                 | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生及家長均反映有很大幫助，更會主動申請約見                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 繼續推展<br>繼續採取彈性到校時間安排                                                  |
| 3 | 心理治療及輔導服務  | 讓學生接受專業心理治療及輔導，當中包括各種小組治療，例如哀傷治療、積木治療等，為學生提供情緒支援                                                                                                           | 領言教育     | 節數：10<br>每節時數：4 小時<br>總時數：40     | 支援有特殊學習需要的學生                 | <input checked="" type="checkbox"/> 不成功<br>輔導心理學家的表現一般，在合作的過程出現一些障礙，例如：校方請專家就學生的需要提供指定方向的服务，但心理學家堅持自己的做法，不願採納；同時，她亦不願意向校方交代每次面見學生的情況，導致學習支援組無法跟進 | <input checked="" type="checkbox"/> 不再推展<br>下學年會將一部分的預算增添到言語治療服務當中                                        |
| 4 | 言語治療       | 讓學生接受言語及社交訓練，提升溝通、表達、社交能力等                                                                                                                                 | 領言教育     | 節數：10<br>每節時數：4 小時<br>總時數：40     | 支援有特殊學習需要的學生                 | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>言語治療師能配合學生的需要提供個人或小組服務，且與學校保持緊密及有效率的溝通，全方面協助學生的言語和社交發展                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 繼續推展<br>增加到校服務時間，並安排在下學週會時間到校，方便進行小組活動的同時，減低抽取學生課堂的機會                 |

|    | 項目名稱         | 服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)                                          | 外購服務機構名稱           | 推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)      | 服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數) | 成效                                                                    | 下學年安排                                                                                              |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 學習支援         | 透過課後小組功課輔導班，協助學生完成功課及溫習，鞏固及提升學習能力                                               | 聘請退休教師及舊生          | 節數：400<br>每節時數：1.5 小時<br>總時數：600 | 支援有特殊學習需要的學生                 | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生出席率高，部分學生的成績明顯進步          | <input checked="" type="checkbox"/> 繼續推展<br>優化：<br>提醒導師注意課堂管理、個人準時出勤等，提升效率                         |
| 6  | 情緒管理工作坊      | 透過參加不同減壓活動、校外比賽、義工服務等，將正向生活的訊息灌輸給學生，讓她們學懂處理情緒壓力、改善家庭關係及對抗逆境等                    | 校本教師               | 節數：8<br>每節時數：1.5 小時<br>總時數：12    | 支援有特殊學習需要的學生                 | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生在活動中表現投入                  | <input checked="" type="checkbox"/> 繼續推展<br>優化：<br>計劃成立由 SEN 學氏組成的義工服務團隊，提供更多機會予 SEN 學生學習與人相處及服務社群 |
| 7  | 社交小組         | 透過各類桌上遊戲，社交遊戲及模擬情境，讓學生在小組中學習主動與人溝通，以提升她們的學習及社交技巧如社交禮儀、與他人合作、規則遵守等，從而豐富更多語言溝通的技能 | 協康會青蔥計劃            | 節數：8<br>每節時數：1.5 小時<br>總時數：12    | 支援有特殊學習需要的學生 (8 名)           | <input checked="" type="checkbox"/> 部分成功<br>學生出席率一般                   | <input checked="" type="checkbox"/> 不再推展<br>來年會由新聘請的輔導員推展更密集式的小組及活動                                |
| 8  | 學習技巧工作坊      | 透過工作坊，讓學生了解自己的學習模式，從而調整學習計劃，提升她們在學習上的效能                                         | Edvenu eTM Limited | 2024 年 9 月 5 日                   | 中一級學生                        | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生能了解有效的學習方式                | <input checked="" type="checkbox"/> 繼續推展                                                           |
| 9  | 音樂劇演員淺嘗工作坊   | 透過排練及演出音樂劇角色，探索同學自我價值及培養正向生活態度                                                  |                    | 節數：6<br>每節時數：1.5 小時<br>總時數：9     | 支援有特殊學習需要的學生及其同伴 (8 名)       | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生在過程中能展現自己的能力和天份，表現投入      | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展                                                         |
| 10 | 多肉植物療癒植栽體驗課  | 透過種植多肉植物，感受自然，學習慢活態度、放鬆和療癒心靈                                                    |                    | 2024 年 12 月 6 日                  | 全校學生及老師 (46 名)               | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生和老師都對活動感到滿意               | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展                                                         |
| 11 | 花藝計劃 - 愛就是分享 | 在享受花藝設計的過程中，學習愛護、關懷、欣賞自己和他人，並藉此建立正向的人生態度和價值觀                                    |                    | 節數：3<br>每節時數：2 小時<br>總時數：6       | 全校學生及其家庭                     | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生和家長在活動過程表現投入              | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展                                                         |
| 12 | 精神健康學習營      | 讓學生在學習營內近距離接觸大自然，認識世界之奧妙，並能在放鬆的環境探索自我                                           |                    | 2024 年 12 月 14 至 15 日            | 支援有特殊學習需要的學生及其同伴             | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生能在考試前得到放鬆身心的時間，並能增進與同學的感情 | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展                                                         |

|    | 項目名稱     | 服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)              | 外購服務機構名稱                       | 推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)     | 服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數) | 成效                                                                                                                | 下學年安排                                      |
|----|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 13 | 親子龍鬚糖工作坊 | 透過親子工作坊，增進學生與家人之間的合作和溝通，從而提升親子關係、促進家庭和諧             | 糕點時光                           | 2024 年 11 月 9 日                 | 全校學生及其家庭 (20 名)              | <input checked="" type="checkbox"/> 部分成功<br>學生和家長在活動中表現投入，但部分家庭在過程中遇到困難，機構導師卻在家長和老師多次請求下仍未能提供及時和相應協助，很大程度上影響體驗和成品 | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展 |
| 14 | 音樂治療小組   | 透過欣賞音樂和接觸不同樂器，學習放鬆身心，並能嘗試以音樂表達和治癒自己                 |                                | 節數：5<br>每節時數：1.5 小時<br>總時數：7.5  | 支援有特殊學習需要的學生 (4 名)           | <input checked="" type="checkbox"/> 部分成功<br>學生因個人因素導致出席率偏低，導師原先安排的活動亦未能完成                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展 |
| 15 | 親子流沙畫工作坊 | 透過親子工作坊，增進學生與家人之間的合作和溝通，從而提升親子關係、促進家庭和諧             | Wonderland Art Healing Limited | 2025 年 2 月 22 日                 | 全校學生及其家庭 (20 名)              | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生和家長在製作過程中增加交流的機會，亦觀察到他們會互相關心和幫助                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展 |
| 16 | 流沙畫工作坊   | 透過流沙畫工作坊，讓學生學習靜心欣賞藝術、體驗「慢活」                         | Indie Tree                     | 2025 年 5 月 23 日                 | 全校學生 (40 名)                  | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>學生非常積極報名，出席率亦十分理想                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展 |
| 17 | 聯校義工服務計劃 | 透過一系列遊戲及挑戰，提供機會讓本校學生與其他學校的特殊學習需要學生進行交流，並一同探討及籌劃義工服務 | 香港基督教服務處                       | 節數：5<br>每節時數：2.5 小時<br>總時數：12.5 | 支援有特殊學習需要的學生 (7 名)           | <input checked="" type="checkbox"/> 成功<br>在活動過程中能看到學生很大的進步，她們亦能反思和欣賞自己的表現，更認識了新的朋友                                | <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃推展 |