真光女書院 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼 (2025-2026)

1.1 培養學生自主學習普通話的興趣,以提升閱讀、聆聽能力。					
策略/項目	時間表	成功準則	評估方法	負責人	支出預算
(a) 購買或訂閱以下學習資源: - 書籍及電子圖書 - 自主學習資源套 - 語言學習、評估應用程式及網上學習平	2025 – 2027	• 逾 70%學生認為指 定閱讀內容實用, 對普通話學習有所 助益。	問卷老師觀察	• 普通話科老師	\$10 000
- 網上學習課程		超過70%學生在學年結束前,曾借閱相關學習資源或登入相關學習平台。			
(b) 舉辦普通話學生活動 —— 廣播劇,加強語言學習氛圍。	2025–2027	• 逾 70%學生認為廣播劇訓練課程對普通話學習有所助益。	問卷老師觀察	中文科科科主任普通話科老師	\$35 000
		• 逾 70%學生認為普 通話廣播劇有助提 升學習普通話的興 趣。			
1.2 培養學生普通話朗誦的興趣,並提高學生的說話能力。					
(a) 聘請普通話導師,訓練同學: - 參加校際朗誦節 - 參與中一開社普通話集誦表演 - 考中小學普通話水平考試(GAPSK)	2025 – 2027	• 逾 70%學生認為課程對普通話學習有所助益。	問卷老師觀察	• 普通話科老師	朗誦節: \$25 000 開社集誦:\$20 000 GAPSK: \$10 000