

真光女書院
學習支援組 2025-2026 學年
學習支援津貼財政預算表

	項目名稱	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)
1	聘請教學助理 2 名	聯絡家長、協助教師及社工處理學生上課時的行為問題、協助教師作課後調適、功課輔導、協助推行小組活動、協助教師及社工帶外出活動、在校進行共融活動、一般文書處理工作、安排學生會見心理學家及治療師等 而本年度會繼續由教學助理推行日語社交小組興趣班，幫助學生在發展興趣的同時加強社交能力，促進學生之間的交流	/	-由 2025 年 9 月起為期 12 個月	支援各級有特殊學習需要的學生	教師/學生/家長問卷 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的課後支援	問卷
2	臨床心理學家諮詢	讓學生接受專業臨床心理服務，輔導形式以個人為主，為學生提供情緒支援	YMCA	節數：8-10 每節時數：3-4 小時 總時數：32	支援有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 臨床心理學家報告	問卷 報告
3	言語治療	讓學生接受言語及社交訓練，提升溝通、表達、社交能力等	領言教育	節數：8-10 每節時數：4-7 小時 總時數：45	支援有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 言語治療師報告	問卷 報告
4	學習支援	透過課後小組功課輔導班，協助學生完成功課及溫習，鞏固及提升學習能力	聘請退休教師及校友	節數：400 每節時數：1.5 小時 總時數：600	支援有特殊學習需要的學生	學生/家長問卷 出席率 80%	問卷
5	情緒管理工作坊	透過參加不同減壓活動、校外比賽、義工服務等，將正向生活的訊息灌輸給學生，讓她們學懂處理情緒壓力、改善家庭關係及對抗逆境等	校本教師	節數：8 每節時數：1.5 小時 總時數：12	支援有特殊學習需要的學生	活動報告 學生問卷	問卷 報告
6	中四級精神健康活動	透過各類遊戲和班級經營活動，讓學生在學習與人溝通合作的同時，提升她們對班級的歸屬感、增加成功和正面的經驗，從而提升抗逆力和正向思維		節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8	支援中四級學生	活動報告 學生問卷	問卷 報告
7	中一及中二級「概念組織」鞏固小組	利用工具教導和協助學生提升及鞏固「概念組織」，幫助學生掌握和處理如作文、專題研習等任務	校本教師	節數：12 每節時數：1 小時 總時數：12	支援中一及中二級有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生問卷 出席率 80%	問卷
8	義工服務團隊—Loving Teens	透過一系列義工培訓、活動策劃和服務體驗，幫助學生習得各種技能、提升責任心和自信心	校本教師	節數：9 每節時數：1 小時 總時數：9	支援有特殊學習需要的學生	活動報告 學生問卷 出席率 80%	問卷 報告
9	中一及中二級生活技能提升小組	推出各種工具及支援課，幫助學生提升生活技能，包括：社交（個人衛生自理）、執行功能等	校本教師	節數：9 每節時數：1 小時 總時數：9	支援中一及中二級有特殊學習需要的學生	學生問卷 出席率 80%	問卷