

真光女書院
學習支援組 2024-2025 學年
修訂學習支援津貼財政預算表

2024-2025: \$980,361.13

	項目名稱	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)
1	聘請教學助理 2 名	聯絡家長、協助教師及社工處理學生上課時的行為問題、協助教師作課後調適、功課輔導、協助推行小組活動、協助教師及社工帶外出活動、在校進行共融活動、一般文書處理工作、安排學生會見心理學家及治療師等 另外，本年度會加設由教學助理推行的日語社交小組興趣班，幫助學生在發展興趣的同時加強社交能力，促進學生之間的交流	/	-由 2024 年 9 月起為期 12 個月	支援各級有特殊學習需要的學生	教師/學生/家長問卷 能協助教師處理學生上課時的行為問題/ 提供適時的課後支援	問卷
2	臨床心理學家諮詢	讓學生接受專業臨床心理服務，輔導形式以個人為主，為學生提供情緒支援	YMCA	節數：8-10 每節時數：3-4 小時 總時數:32	支援有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 臨床心理學家報告	問卷 報告
3	心理治療及輔導服務	讓學生接受專業心理治療及輔導，當中包括各種小組治療，例如哀傷治療、積木治療等，為學生提供情緒支援	領言教育	節數：10 每節時數：4 小時 總時數:40	支援有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 輔導心理學家報告	問卷 報告
4	言語治療	讓學生接受言語及社交訓練，提升溝通、表達、社交能力等	領言教育	節數：10 每節時數：4 小時 總時數:40	支援有特殊學習需要的學生	老師觀察 學生/家長問卷 出席率 80% 言語治療師報告	問卷 報告
5	學習支援	透過課後小組功課輔導班，協助學生完成功課及溫習，鞏固及提升學習能力	聘請退休教師及舊生	節數：400 每節時數：1.5 小時 總時數:600	支援有特殊學習需要的學生	學生/家長問卷 出席率 80%	問卷
6	情緒管理工作坊	透過參加不同減壓活動、校外比賽、義工服務等，將正向生活的訊息灌輸給學生，讓她們學懂處理情緒壓力、改善家庭關係及對抗逆境等	校本教師	節數：8 每節時數：1.5 小時 總時數:12	支援有特殊學習需要的學生	活動報告 學生問卷	問卷 報告

7	社交小組	透過各類桌上遊戲，社交遊戲及模擬情境，讓學生在小組中學習主動與人溝通，以提升她們的學習及社交技巧如社交禮儀、與他人合作、規則遵守等，從而豐富更多語言溝通的技能	協康會青蔥計劃	節數：8 每節時數：1.5 小時 總時數:12	支援有特殊學習需要的學生 (8 名)	活動報告 學生問卷	問卷 報告
8	家長教育	透過講座及工作坊等，提升家長與子女溝通技巧、對家長自身和子女精神健康的了解和關注等			支援有特殊學習需要的學生及其家庭	活動報告 家長問卷	問卷